

Metodički obzori 12
časopis za odgojno–obrazovnu teoriju i praksu
vol. 6(2011)2, Pula

Metodički obzori

Osnivač i nakladnik | Founder and Publisher

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za odgojne i obrazovne
znanosti



Juraj Dobrila University of Pula
Department of Educational
Sciences

Ivana Matetića Ronjgova 1
(HR) 52100 Pula
mobzori@unipu.hr

URL: <http://hrcak.znanstvenici.hr/metodicki-obzori>

Za izdavača / For publisher

Robert Matijašić, *PhD*

Uredništvo / Editorial Board

Mara Cotič, *PhD* (Slovenia); Valnea Delbianco, *PhD* (Croatia);
Catina Feresin, *PhD* (Italy); academician Grozdanka Gojkov, *PhD* (Serbia);
Vladimir Kadum, *PhD* (Croatia); Anita Klapan, *PhD* (Croatia);
Saša Knežević, *PhD* (Bosnia and Herzegovina);
Jurka Lepičnik Vodopivec, *PhD* (Slovenia); Mirjana Radetić-Paić, *PhD* (Croatia),
Magda Sclaunich, *PhD* (Italy); Rita Scotti Jurić, *PhD* (Croatia), Aldo Špelić, *PhD* (Croatia)

Glavni i odgovorni urednik / Editor in Chief

Vladimir Kadum, *PhD*

Tajnica / Secretary of the Board

Đeni Zuliani, *mag. psihologije*

Radovi objavljeni u ovom časopisu referiraju se na:
Electronic Journals Online Library
HRČAK, portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Tiskanje časopisa pomažu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Republike Hrvatske

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Odjel za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Županija istarska

Grad Pula

Printing of the magazine is sponsored by

Ministry of Science, Education and Sports of the
Republic of Croatia

Juraj Dobrila University of Pula

Department of Educational Sciences

Juraj Dobrila University of Pula

County Assembly of Istria

City Council of Pula

SADRŽAJ / CONTENTS

<i>Petra Pejić Papak</i> (Rijeka, Croatia) i <i>Sabina Vidulin-Orbanić</i> (Pula, Croatia) STIMULATING ACTIVE LEARNING IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES THROUGH CONTEMPORARY WORK STRATEGIES Poticanje aktivnog učenja suvremenim strategijama rada u izvannastavnim aktivnostima	5
<i>Deana Tavas</i> (Rovinj, Croatia) i <i>Sanja Bilač</i> (Split, Croatia) SCHOOL WEBSITES: A POSSIBILITY OF COOPERATION WITH PARENTS? Školske web stranice: Mogućnost suradnje s roditeljima?	23
<i>Nives Zudič Antonič</i> (Capodistria, Slovenia) PRESENTAZIONE DEL MODELLO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI OPERANTI IN AREE PLURILINGUISTICHE CON PRESENZA DI LINGUA MINORITARIA Predstavljanje modela izobrazbe za nastavnike koji rade u višejezičnom području uz prisutnost manjinskog jezika	35
<i>Bogdana Borota</i> (Koper, Slovenia) MOTIVATION AND LEARNING RESULTS IN MUSIC EDUCATION RELATED TO BLENDED LEARNING <i>Motivacija in učni dosežki pri glasbeni vzgoji v povezavi z mešanim učenjem</i> Motivacija i nastavna dostignuća kod muzičkog odgoja u vezi s miješanim učenjem	49
<i>Biljana Sladoje-Bošnjak</i> (East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina) TEACHER'S MENTAL CHARACTERISTICS AND STUDENTS' METACOGNITIVE STRATEGIES Психичке особине наставника и метакогнитивне стратегије ученика	63
<i>Živorad M. Milenovic</i> (Leposavic, Serbia) INCLUSIVE EDUCATION AS A CONSEQUENCE OF THE GLOBALISATION PROCESS Inkluzivno obrazovanje kao posledica globalizacije	73
<i>Jurka Lepičnik Vodopivec</i> (Maribor, Slovenia) COOPERATIVE LEARNING AND SUPPORT STRATEGIES IN THE KINDERGARTEN Suradničko učenje i strategije podrške u vrtiću	81

<i>Olga Dečman Dobrnjič i Bojan Jeram (Ljubljana, Slovenia)</i>	
WHAT E-COMPETENT PARENTS EXPECT FROM BOARDING SCHOOL?	
Kaj e-kompetentni starši pričakujejo od dijaškega doma?	93
<i>Branka Brčkalo (East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina)</i>	
MODEL OF TEACHING GRAMMAR BASED ON APPLYING OF AN INDUCTIVE-DEDUCTIVE PROCEDURE	
Модел наставе граматике заснован на примјени индуктивно-дедуктивног поступка	105
<i>Bekir Makić (Novi Pazar, Serbia)</i>	
COMPATIBILITY OF THE NARROWER AND WIDER ENVIRONMENT AS AN INSEPARABLE FACTOR OF MODERN MANAGEMENT OF LEARNING AND TEACHING	
Kompatibilnost uže i šire sredine kao nerazdvojivih faktora savremene strategije učenja i poučavanja	115
<i>Magda Sclaunich (Trieste, Italy)</i>	
GAMES AS A TOOL FOR THE PROMOTION OF LEARNING. A SURVEY IN PRIMARY SCHOOL	
Il gioco come strumento per la promozione dell'apprendimento. Una ricerca nella scuola primaria	129
<i>Melisa Husarić (Tuzla, Bosna and Hercegovina)</i>	
Važnost uvažavanja kognitivnih stilova i stilova učenja kod učenika u procesu poučavanja	
THE IMPORTANCE OF RESPECTING THE COGNITIVE STYLES AND LEARNING STYLES OF STUDENTS IN THE TEACHING PROCESS	143
<i>Milica Lahe (Maribor, Slovenija)</i>	
Ohranjanje in krepite v zdravja predšolskih otrok	
MANTAINING AND PROMOTING HEALTH OF PRE-SCHOOL CHILDREN	153
<i>Sandra Vlahov i Ivan Grgurević (Pula, Croatia)</i>	
Film u dječjoj radionici na primjeru Društva Naša djeca Motovun	
FILM IN THE CHILDREN'S WORKSHOP ON THE EXAMPLE OF THE ASSOCIATION DRUŠTVO NAŠA DJECA, MOTOVUN	161
<i>Tomaž Kranjc (Koper and Ljubljana, Slovenia)</i>	
SIMULATIONS AS A COMPLEMENT AND A MOTIVATION ELEMENT IN THE TEACHING OF PHYSICS	
Simulacije kot dopolnilo in motivacijski dejavnik pri pouku fizike	175